**LK.1.3**

**Analisis Penerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA TUNAS GADING Jakarta**

**Nama Guru : Budi Hartono, S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI MIPA**

**Pasangan KD : KD 3.1**: Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan

sehari-hari misalnya dalam olahraga

**: KD 4.1**: Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar ….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Mengamati demonstrasi mendorong benda dengan posisi gaya yang berbeda-beda untuk mendefinisikan momen gaya   | Keseimbangan dan dinamika rotasi | *Discovery Learning:*   1. *Stimulation* (member stimulus) 2. *Problem statement* (mengidentifikasi masalah) 3. *Data collection* (mengumpulkan data) 4. *Data processing* (mengolah data) 5. *Verification*(memverifikasi)*Generalization* (menyimpulkan) | 1. Stimulation   Menyajikan bahan kajian berupa video/animasi/gambar peristiwa tentang Keseimbangan dan dinamika rotasi:   1. Problem statement   Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi Keseimbangan dan dinamika rotasi  benda melalui pertanyaan “faktor apa saja yang mempengaruhi Keseimbangan dan dinamika rotasi  pada suatu benda? Bagaimana cara menentukan titik berat benda tersebut?   1. Data collection   Peserta didik mencari serta mengumpulkan data/informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang disajikan baik dari buku paket fisika kelas XI, maupun sumber lain atau internet untuk menyelesaikan masalah tersebut.   1. Data processing   Peserta didik melakukan diskusi bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah diberikan berdasarkan data/informasi yang diperoleh dari buku dan internet.   1. Verification   Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok dan proses pembelajaran diarahkan ke bentuk Tanya jawab yang berhubungan dengan Keseimbangan dan dinamika rotasi   1. Generalization   Peserta didik membuat kesimpulan tentang jawaban atas permasalahan tentang Keseimbangan dan dinamika rotasi  dalam kehidupan sehari-hari. |
| Mendiskusikan penerapan keseimbangan benda titik, benda tegar dengan menggunakan resultan gaya dan momen gaya, penerapan konsep momen inersia, dinamika rotasi, dan penerapan hukum kekekalan momentum  pada gerak rotasi |  |  |  |
| 3.1.3: |  |  |  |
| 3.1.4: |  |  |  |
| 4.1.1: Mengolah data hasil percobaan ke  dalam grafik, menentukan persamaan grafik, menginterpretasi data dan grafik untuk menentukan karakteristik keseimbangan benda tegar |  |  |  |
| 4.1.2: Mempresentasikan hasil percobaan  tentang titik berat |  |  |  |
| 4.1.3: |  |  |  |
| Dst…. |  |  |  |

Jakarta, 16 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Simson Sipayung,ST Budi Hartono, S.Pd

NIP. - NIP. -